

## Программирование образовательного процесса

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

### Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ

1.	Одноуровневые	46%
2.	Двухуровневые	45%
3.	Трёхуровневые	9%

### Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ

1.	Дошкольники	23%
2.	Начальная школа	22%
3.	Основная школа	7%
4.	Старшеклассники	4%
5.	Для детей разного возраста	44%

### Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ

1.	Социально-гуманитарная	38%
2.	Художественная	34%
3.	Естественнонаучная	13%
4.	Физкультурно-спортивная	6%
5.	Техническая	4%
6.	Туристско-краеведческая	5%

Комплексными являются программы: "Академия детства, «Речевая мозаика», «Дюймовочка», «Уникум». «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?»

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

## **Деятельность учреждения осуществляется по следующим образовательным направленностям:**

*Естественнонаучная направленность* ориентирована на развитие у учащихся экологического мышления и культуры, приобретение навыков правильного поведения в природе и ухода за представителями фауны и флоры. Занятия в рамках естественнонаучной направленности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, разработка проектов, экологический десант. Программы: «Цветоводство», «Артботаника», «БиоЛогика» (теплица), «Зоополис» (живой уголок), «Экос», «Экомир», «Аквариум», «ЭлементарН<sub>2</sub>О», «Соседи по планете», «Флорариум».

*Туристско-краеведческая направленность* ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры и литературы родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Обучение по программам: «Спортивный туризм», «Комбинированный туризм», «Школа экскурсовода», «Я – курянин и этим горжусь» является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

*Художественная направленность* ориентирована на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Программы по обучению: театральному искусству, эстрадным, народным, бальным танцам, эстраднему и народному пению, игре на гитаре, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, нетрадиционные техники рисования, мозаика, аппликация, батик и пр.

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;

*Социально-гуманитарная направленность* ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить:

- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы для дошкольников: «Дюймовочка», «Академия детства», «Речевая мозаика» «Сто тысяч «почему?» - комплексные, «Коррекция речи», «Умные пальчики», «Читай-ка», для школьников: «Уникум» - комплексная, «Пешеход», «Школа социальных проектов», «Планета детства», «Уроки делаем вместе», «Школа юных аниматоров», «Калейдоскоп», «Радуга», «Я-лидер», «Вектор», «Волонтерские инициативы».

Программы культурологического профиля в рамках социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Они призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия. Это программы: «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Занимательный английский», «Шпаргалка», «Медиацентр ДДТ», «Знатоки русского языка», «Визави».

*Физкультурно-спортивная направленность* ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Программы: «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика), «Спортики» (фитнес для дошкольников).

*Техническая направленность* ориентирована на развитие познавательных интересов в области техники, развитие творческого технического мышления. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации. Программы «Техно-iQ» (основы робототехники), «3-D Арт» (3D моделирование и прототипирование), «Стендовое моделирование».

В соответствии с п.п. 2.4.4. Устава учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализует которые учреждение будет оказывать в 2023-2024 учебном году дополнительные платные услуги. Это программы для детей дошкольного возраста: комплексная программа для детей 4-летнего возраста «Малышкина школа», программы по выбору: «Рисование», «Учусь говорить правильно», «Чудо-свирель», «Интеллектуальный тренажер», краткосрочные программы: «Литературное слушание», «Веселая каллиграфия», «Школа пальчиков»; «Азбука хореографии», «Горлица-беби», музыкальная студия «Колокольчики», а также программа для детей школьного возраста «Да здравствует английский!».

Все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, содержащимся в «Требованиях к проектированию, реализации и оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утвержденных приказом Министерства образования и науки Курской области 17.01.2023 г. №1-54 (в ред. приказа от 03.05.2023 г. №1-845)

Основными качественными характеристиками образовательных программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа. Программы отвечают потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и направлены на эффективное решение проблем в будущем.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели.

Содержание общеразвивающих программ способствует достижению целей, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, базируется на достижениях общемировой культуры, российских культурных традициях, отвечает задачам

становления гражданского общества и правового государства; предусматривает возможность самостоятельного поиска ребёнком оптимальных решений в интересующей его области образования.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

### **Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

#### **Художественная направленность**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-эстрадное пение».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутой уровни.

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей средствами и возможностями вокального искусства.

**Программа «Вокально-эстрадное пение»** актуальность заключается в поиске и формировании своего неповторимого уникального голоса вокалиста. Программа базируется на опыте отечественных педагогов В.В. Емельянова, Д.Е. Огороднова, А.Н.Стрельниковой. Представленная программа сформирована с учётом возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

**возраст детей: 6-17 лет**

**срок реализации: 7 лет**

**объем: 504 часа**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Гитаристы».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

**Цель программы:** формирование творческих способностей детей, стремления к самосовершенствованию и духовному обогащению, осуществляя нравственно-эстетическое воспитание детей средствами и возможностями музыкального искусства, посредством занятий пением, игры на инструменте, изучения культуры своего народа и его истории.

**Программа «Гитаристы»** адресована любителям, которые решили научиться аккомпанировать себе на гитаре по слуху и изучить буквенные обозначения аккордов. Процесс обучения опирается на разнообразный песенный материал, включающий песни, романсы, народные и авторские произведения. Используется индивидуальная форма обучения, учитываются также возрастные, психологические, вокально-музыкальные и другие личностные особенности учащихся. Осуществляемая деятельность способствует развитию интереса к музыке, формирует эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, создаёт систему знаний, нацеленных на осмысление восприятия музыкальных произведений, облагораживает внутренний мир ребенка, развивает психические качества учащихся: музыкальную память, воображение, внимание.

**возраст детей 11-17 лет**

**срок реализации: 3 года**

**объем: 216 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горлица»  
(стартовый уровень)**

**Цель программы:** приобщение детей к искусству танца, развитие художественно-творческих способностей ребенка средствами музыки и хореографии

**Программа «Горлица»** адресована детям дошкольного и младшего школьного возраста для раскрытия и реализации танцевальных способностей с учетом индивидуальности каждого ребенка. На занятиях ребенок обучается танцевальному этикету, сценическому мастерству, осуществляется его интеллектуальное и нравственное совершенствование, развитие

эмоциональной сферы, культура движений, формируются навыки общения со сверстниками и взрослыми.

**возраст детей 5-8 лет**

**срок реализации: 2 года**

**объём – 288 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горлица»  
(базовый уровень)**

**Цель программы:** приобщение детей к искусству танца, развитие творческих способностей средствами музыки и хореографии.

**Программа «Горлица»** направлена на решение задач дополнительного образования. Хореографическое развитие рассматривается как эффективное средство воспитания юного поколения. Через успешную концертную деятельность каждый ребенок осознает себя личностью, талантливым исполнителем. Материал программы способствует изучению различного танцевального материала; гармоничному психическому, духовному и физическому развитию детей; формированию художественно-эстетического вкуса, умению выражать чувства и эмоции средствами хореографии.

**возраст детей 9-12 лет**

**срок реализации: 4 года**

**объем – 576 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горлица»  
(продвинутый уровень)**

**Цель программы:** развитие творческих способностей, личностное и культурное самоопределение, профессиональное становление личности посредством совершенствования и повышения танцевально-исполнительского мастерства.

**Программа «Горлица»** продвинутого уровня обучения неразрывно связана и является продолжением программы базового уровня обучения «Горлица», логично дополняя и развивая его, направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков в области искусства хореографии, развитие творческих способностей, на определение дальнейшего выбора пути своего профессионального развития.

**возраст детей 13-17 лет**

**срок реализации: 4 года**

**объем – 576 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кантилена».**

Уровни реализации: разноуровневая. Стартовый, базовый уровни.

**Цель программы:** развитие у учащихся мотивации к творчеству, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

**Программа «Кантилена»** обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние. Она универсально подходит для работы как с одаренными детьми, так и с учащимися, имеющими средний уровень способностей, обладающими разными стартовыми возможностями. Образовательный процесс построен так, что самореализоваться сможет ребенок с любым уровнем вокальных способностей. Программа даёт возможность каждому учащемуся удовлетворить свои образовательные потребности, реализовать способности, адаптироваться в социуме, вне школы, в молодёжных субкультурах, а также повысить самооценку и общественное признание.

**возраст детей 7-17 лет**

**срок реализации: 5 лет**

**объем: 360 часа**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орфей».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутый уровни.

**Цель программы:** формирование интереса к современному эстраднему искусству, создание условий для раскрытия творческого потенциала личности.

**Программа «Орфей»** предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся, исходя из его природных возможностей. Правильное голосообразование, свободное звукоизвлечение, диафрагменное дыхание, чёткая дикция, целостность художественного образа, раскованность, правильное обращение с микрофоном, научить элементарным движениям ребёнка в процессе пения – вот те задачи, которые преследует образовательный процесс. В основе программы «Орфей» лежит методика обучения профессора Санкт-Петербургской консерватории – Емельянова Е.А.

**возраст детей 7-17 лет**

**срок реализации: 6 лет**

**объем: 432 часа**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

**Цель программы:** развитие вокально-музыкальных, творческих способностей детей через комплексное изучение русского фольклора как системы нравственно-эстетических ценностей.

**Программа «Родничок»** заключается в реализации комплексного подхода изучения фольклора с учетом ознакомления с народным творчеством. Программный материал по народному фольклору предоставляет возможность развить творческий потенциал детей и сформировать основные представления о разнообразии народного творчества в разных видах деятельности.

Обучение детей, постижение ими содержания программы “Родничок” происходит на основе взаимодействия и взаимопроникновения различных форм художественной деятельности. Фольклорный материал включает в себя и объединяет различные виды и жанры народного творчества – это песни, танцы, игры, декламация, элементы театрального искусства, прикладное творчество (изготовление народных костюмов, атрибутов, игрушек и пр.).

**возраст детей 7-15 лет**

**срок реализации: 4 года**

**объем – 576 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Топотушки».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

**Цель программы:** овладение умениями и навыками хореографического искусства, развитие исполнительского мастерства народного танца.

**Программа «Топотушки»** отличается от аналогичных по профилю тем, что танцевально-фольклорные знания и умения систематизируют теорию и практику с учетом основ современной дидактики и возрастной психологии детей, включают национально-региональный компонент и направлены на решение задач дополнительного образования. Реализация программы предполагает совершенствование работы по удовлетворению потребностей детей, родителей, социума, созданию условий для выхода на городской, областной, межрегиональный и международный уровень.

Занимаясь по данной программе, овладевая исполнительскими навыками, дети обогащаются новыми знаниями, расширяют свой кругозор, учатся танцевать легко и красиво. Грамотно подобранный детский репертуар развивает лучшие черты характера детей, нацеливает их на правильные поступки, формирует личность ребенка.

**возраст детей 6-14 лет**

**срок реализации: 4 года**

**объем – 576 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Эстрадное пение».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутый уровни.

**Цель программы:** приобщение обучающихся к основам мировой художественной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса на основе исполнения лучших образцов российской, народной и зарубежной песенной литературы.

**Программа «Эстрадное пение»** предполагает приобретение учащимися знаний, умений и навыков, способствующих развитию вокально-певческих возможностей воспитанников, развитие их певческой культуры, тренировку голосового аппарата и охрану голоса. В целом, программа направлена на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения детей к произведениям вокального искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков в музыкальном творчестве. Особое значение приобретает развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о вокальной музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании. За время обучения учащиеся должны освоить дикцию, певческое дыхание, интонацию, расширить диапазон голоса, укрепить голосовые связки для достижения твердости и силы звука, пользоваться опорой звука, владеть навыками пения в речевой позиции на основе школы Сэтт Риггз.

**возраст детей 7-17 лет**

**срок реализации: 5 лет**

**объем: 360 часов**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутый уровни.

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей средствами и возможностями эстрадного вокала.

**Программа «Эстрадный вокал»** отличительной особенностью программы является работа над созданием индивидуального концертного номера, включая различные художественные и технические средства. В каждом ребенке нужно раскрыть артиста, подчеркнуть его индивидуальность, подобрать репертуар, подходящий к тембру голоса и темпераменту юного певца, а так же к направленности его эстетических суждений. Учащиеся, занимающиеся эстрадным вокалом, учатся перебарывать свой страх, стеснительность, неуверенность в себе, выходя на сцену, как настоящие артисты, общаясь с залом, стараясь донести основную мысль исполняемого произведения.

**возраст детей: 6-17 лет**

**срок реализации: 6 лет**

**объем – 432 часа**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чарли».**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутый уровни.

**Цель программы:** открытие, развитие и реализация творческих задатков учащихся средствами театрального искусства.

**Программа «Чарли»** данная программа способствует раскрытию позитивных внутренних качеств личности и ее творческой самореализации, формированию содержательного общения, умению взаимодействовать в коллективе. Программа «Чарли» знакомит учащихся с системой русской театральной школы (К.С.Станиславский–М. Чехов). В процессе реализации программы в режиме сотрудничества и демократического стиля общения, в творческом процессе создается разновозрастный театральный коллектив. Развить и адаптировать к общественной жизни чувственно-эмоциональную природу ребёнка - одна из главных задач театральной студии.

**возраст детей 7-17 лет**

**срок реализации: 4 года**  
**объем – 576 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Ритмы планеты».**

Уровни реализации: разноуровневая  
Стартовый, базовый уровни.

**Цель программы:** раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.

**Программа «Ритмы планеты»** Отличительной особенностью данной образовательной программы является ее комплексность и мобильность. В программе суммированы знания по различным видам танца, что позволяет ознакомить учащихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Ребенку обеспечивается возможность попробовать себя в различных направлениях, тем самым открывая для себя более широкие перспективы для самоопределения и самореализации. Актуальность программы заключается в развитии позитивных физиологических показателей детей: физическое здоровье и выносливость, гармоническое телосложение. Также способствует развитию общекультурного кругозора, формированию эстетических принципов и ценностей. Содержание программы дает возможность выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося.

**возраст детей 6-15 лет**

**срок реализации: 4 года**

**объем – 576 часов**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Детское творчество»**

**Цель программы** – создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся и самореализации личности.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-11 лет. Срок реализации программы - 3 года. Программа имеет два уровня: первый год обучения – стартовый уровень, второй и третий года обучения – базовый уровень.

Содержание программы ориентировано на развитие духовно-нравственной сферы, на формирование способности образно мыслить и выражать свои идеи средствами живописи и графики, развивая при этом чувство цвета, композиции, пространственное видение. Программой предусмотрено широкое использование иллюстративного материала, дидактических игр, развивающих абстрактное мышление.

Система контроля и отслеживания результатов обучения разработана на основе критериев, соответствующих поставленным задачам. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования и требования к соблюдению режима и санитарно-гигиенических норм в работе с учащимися данного возраста.

Содержание программы направлено на развитие познавательной, творческой, эмоциональной сфер учащихся с учетом их возрастных особенностей и в соответствии с поставленными целями и задачами. В процессе освоения программного материала стартового уровня в основном используется репродуктивный метод обучения. На базовом уровне учащиеся осваивают принципы создания композиционно и стилистически грамотной творческой работы через изучение живописных и графических техник в ходе практических и самостоятельных работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детское творчество» разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней; обладает практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формировании культурных ценностей.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из шкатулки»**

**Цель программы** – создание условий для развития художественно-образного мышления и творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-8 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения и является стартовым курсом в сфере освоения декоративно-прикладного творчества. Предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками работы с соленым тестом.

Содержание программы ориентировано на стимулирование познавательной активности, развитие мелкой моторики рук, способности образно мыслить и практически воспроизводить свой замысел пластическими средствами, на помощь в становлении целостной разносторонне развитой личности.

Среди отличительных особенностей программы можно выделить наличие нескольких тематических разделов, освоение каждого из которых предполагает работу с соленым тестом в конкретной технике, обладающей своей спецификой.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Разработана система контроля и отслеживания результатов обучения. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Программа «Чудеса из шкатулки» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формировании культурных ценностей.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игрушки делаем сами»**

**Цель программы** – развитие творческого потенциала детей через изготовление игрушек из различных материалов.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-15 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения и является трехуровневым курсом в сфере освоения декоративно-прикладного творчества: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения - базовый уровень, третий год обучения – углубленный уровень.

Содержание программы направлено на развитие творческих способностей, самостоятельности, индивидуальности, на формирование навыков ручного труда, а также ключевых компетенций, позволяющих человеку в будущем действовать эффективно в соответствующих областях жизни.

Актуальность программы обусловлена её практической направленностью. В процессе освоения программы «Игрушки делаем сами» у детей формируются конструкторские, швейные навыки и умения, развивается пространственное мышление, фантазия, художественный вкус. Дети учатся реализовывать свои творческие идеи от эскиза до готового изделия.

Программа носит целостный характер, материал подается в логической последовательности с постепенным повышением уровня сложности заданий. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Выбор форм, средств и методов обучения оптимален для достижения запланированных результатов.

Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Программа

разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»**

**Цель программы** – выявление и развитие творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения в занятия декоративно-прикладным творчеством.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-9 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения и является стартовым курсом в сфере освоения декоративно-прикладного творчества. Предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками работы в нескольких техниках работы с бумагой: аппликация, мозаика, оригами, бумагопластика.

Содержание программы ориентировано на развитие познавательной, творческой сфер, способности образно мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества, в частности через работу с бумагой и картоном.

Реализация программы расширяет представления учащихся о возможностях работы с бумагой, развивает способности к пространственно-конструкторской деятельности, абстрактному мышлению. Среди отличительных особенностей программы можно выделить наличие нескольких тематических разделов, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материала.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой.

Система контроля и отслеживания результатов обучения разработана в соответствии с поставленными задачами. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования и направлен на развитие познавательной, творческой, эмоциональной сфер учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» представляет собой нормативный документ, соответствующий федеральным, региональным, муниципальным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветная палитра»**

**Цель программы** – формирование художественных изобразительных способностей, творческого воображения и понимания прекрасного через изобразительное искусство; развитие человека, как личности и субъекта художественной культуры.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-10 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения и является двухуровневым курсом в сфере освоения изобразительного и декоративно-прикладного творчества: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень.

Содержание программы ориентировано не только на формирование изобразительных навыков, но и речевого и интеллектуального развития детей через обучение художественным приемам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования и творчества.

В программе «Разноцветная палитра» рассматриваются различные художественно-изобразительные направления: рисование с натуры; работа с пластилином и глиной; тестопластика; флористика; декоративная роспись; рисование по представлению. Теория и практика программы составлены на основе комплексного подхода.

Отличительной особенностью программы является частое чередование видов деятельности, которые в свою очередь объединены общей тематикой, это способствует

развитию внимания, на котором строится весь процесс обучения, как в общеобразовательной сфере, так и в сфере дополнительного образования, и предотвращает переутомление детей.

Содержание программы направлено на развитие познавательной, творческой, эмоциональной сфер учащихся с учетом их возрастных особенностей и в соответствии с поставленными целями и задачами. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветная палитра» разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп-дизайн»**

**Цель программы** – развитие творческих способностей и эстетического вкуса, формирование знаний о цветоведении, посредством росписи и дизайна тканей.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-14 лет. Программа рассчитана на 4 года обучения и является двухуровневым курсом в сфере освоения навыков художественной росписи ткани: первый год обучения – стартовый уровень, второй, третий, четвертый года обучения - базовый уровень.

В процессе освоения программы учащиеся активно работают над творческими заданиями, используя различные источники информации и собственные наработки. Содержание программы ориентировано на развитие креативной сферы, способности образно мыслить, чувствовать цвет и композицию, практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества.

Программа «Калейдоскоп дизайн» имеет художественную направленность и составлена на основе источников специальной методической литературы и личного опыта педагога. Программа отличается актуальностью содержания, целесообразностью выбора методов и форм проведения занятий и рассчитана на работу с детьми 7-14 лет, охватывая, таким образом, младший и средний школьный возраст. Отличительной особенностью программы является поэтапное изучение и знакомство со всеми известными видами росписи ткани, акцентирование внимания на вопросах цветоведения и композиции.

Система контроля и отслеживания результатов разработана с учетом поставленных целей и задач. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования и требования к соблюдению режима и санитарно-гигиенических норм при занятиях данным видом деятельности. Методическое обеспечение, материально-технические условия позволяют реализовать программу в полном объеме. Программа разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелицы»**

**Цель программы** – организация образовательного процесса, направленного на создание условий для творческого развития учащегося, приобщение его к культуре, искусству, совершенствование навыков и умений в процессе создания мягкой игрушки.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-14 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения и является трехуровневым курсом в сфере освоения декоративно-прикладного творчества: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения базовый уровень, третий год обучения – углубленный уровень.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелицы» представляет собой логически выстроенную систему работы, направленную на:

- обеспечение духовно-нравственного становления личности учащегося, его самоопределение и создание условий для самореализации;
- выявление одаренных детей, обладающих способностями к творческой деятельности.

Программа творческого объединения «Умелицы» предусматривает дифференцированный, гибкий подход к работе в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей, базисными знаниями, умениями и навыками. Каждой возрастной категории соответствуют свои задачи и требования к качеству работы.

Отличительной особенностью общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Умелицы» является поэтапное методически обоснованное изучение материала с отсылкой к историческим источникам. Именно работа над созданием мягкой игрушки, являющейся предметом детских забав и развлечений, служит целям умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания ребенка.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. В процессе освоения программы учащиеся получают возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить готовое изделие в качестве результата собственного труда, сформировать коммуникативные навыки, познакомиться с национальными традициями создания детской игрушки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелицы» представляет собой нормативный документ, соответствующий федеральным, региональным, муниципальным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика»**

**Цель программы** – создание благоприятных условий для творческого развития ребенка и его самореализации через декоративно-прикладное творчество, а также подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности и к профессиональному самоопределению в жизни. Формирование творчески мыслящей личности обогащённой знанием традиций и народных промыслов.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-12 лет. Программа рассчитана на 4 года обучения и является двухуровневым курсом в сфере освоения декоративно-прикладного творчества: первый, второй года обучения – стартовый уровень, третий, четвертый года обучения - базовый уровень.

Содержание программы ориентировано на развитие творческих способностей, на активную совместную деятельность педагога с учащимися в освоении новых приемов работы. Программа предполагает широкое использование иллюстративного материала; дидактических игр, интернет-ресурсов.

В программе предусмотрено знакомство учащихся с разными видами декоративной деятельности и изучение разнообразных художественно-декоративных техник, а именно: изонить, цветная соль, скрапбукинг, лепка из полимерной глины, изготовление поделок в технике «папье-маше», изготовление тканевых картин, бумагопластика, аппликация на одежде, текстильные куклы и т.п.

Программа «Мозаика» призвана подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональному самоопределению и последующему овладению различными профессиями. Актуальность программы обусловлена её практической направленностью. В процессе освоения программы «Мозаика» у детей формируются такие личностные качества как усидчивость, аккуратность, дети приобретают навыки ручного труда, создают декоративно-прикладные изделия в различных популярных сегодня техниках.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн одежды для кукол»**

**Цель программы** – формирование духовной культуры личности и развитие личностных качеств обучающихся посредством занятий дизайн-проектированием.

Программа имеет художественную направленность и ориентирована на возраст 8-11 лет. Срок обучения - 1 год. Программа является стартовым курсом в сфере освоения декоративно-прикладного творчества. Предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками работы в сфере дизайна одежды.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она предполагает обязательный этап моделирования предметов одежды, аксессуаров, сувениров. Особенно ценно, при реализации данной программы, самостоятельное изготовление коллекции одежды для кукол, объектов предметного дизайна с использованием изученных техник декоративно-прикладного искусства.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. К программе разработаны диагностические материалы. Содержание программы направлено на развитие познавательной, творческой, эмоциональной сфер учащихся с учетом их возрастных особенностей и в соответствии с поставленными целями и задачами. Методическое обеспечение, материально-технические условия позволяют реализовать программу в полном объеме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн одежды для кукол» представляет собой нормативный документ, соответствующий федеральным, региональным, муниципальным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение и вязание»**

**Цель программы** – развитие творческих способностей детей в процессе освоения технологий плетения из бисера и вязания.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 7-15 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения и является двухуровневым курсом в сфере освоения декоративно-прикладного творчества: первый год обучения – стартовый уровень, второй, третий года обучения - базовый уровень. Предусмотрено знакомство с двумя видами деятельности: бисероплетением и вязанием.

Содержание программы ориентировано на развитие познавательной и креативной сферы, способности образно мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества. Программный материал ориентирован на изучение различных техник создания изделий из бисера, вязания, чтение схем. Выполняя творческие задания, учащиеся комбинируют различные техники, активно используют информационные ресурсы.

Цели и задачи программы согласованы между собой, на их основе разработана система контроля результатов. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют формированию умений и навыков работы с нитками и бисером, развивают чувство цвета и пространственное мышление.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение и вязание» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей в творческом развитии и совершенствовании.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нетрадиционные техники рисования» (стартовый уровень)**

**Цель программы:** обучение детей рисованию в нетрадиционных изобразительных техниках.

Программой предусмотрено знакомство учащихся с разными видами нетрадиционных техники рисования, а именно: пальцевая живопись, печатание, рисование мазками, ватными палочками, восковыми мелками и акварелью, «набрызгом», по мокрой бумаге, полусухой кистью, смятой бумагой, картоном, мыльными пузырями, мармирование, аппликация с дорисовыванием, фронттаж, граттаж, пуантография, ниткография, кляксография, монотипия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нетрадиционные техники рисования» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей в творческом развитии и совершенствовании.

**Возраст детей: 7-9 лет**

**срок реализации: 1 год**

**объем – 144 часа**

Формы обучения: очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (при необходимости) - через группу «МОЗАИКА» - детское объединение ДДТжд» в социальной сети «ВКонтакте (<https://vk.com/club193956025>).

### **Социально-гуманитарная направленность**

#### **Комплексная программа «Сто тысяч «Почему?»:**

##### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир творчества»**

Цель программы: формирование основ эстетической культуры ребенка средствами техники лепки из соленого теста и изобразительного искусства (правополушарное рисования).

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на развитие творческих способностей и творческого потенциала ребенка. Итоговым результатом данного развития является социализация ребёнка, потребность его в творчестве, развитие любознательности, мотивации в достижении успеха.

Особенности программы:

- синтез направлений (лепка из соленого теста и изобразительное искусство с элементами правополушарного рисования);
- тематика занятий строится с учетом возрастных возможностей учащихся, возможности их самовыражения, учитывает календарь праздничных дат и православных праздников;
- программа предусматривает не только индивидуальные, но и коллективные работы. Лепка из соленого теста дает ребенку возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Во время выполнения упражнений по правополушарному рисованию происходит изменение восприятия мира, развиваются способности к визуализации, ломаются стереотипы, формируется отношение к жизни как к творчеству и развивается интуитивное мышление.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- Диагностика умений работать с карандашами, красками, кистями; диагностика уровня сформированности эстетической культуры;
- Основы работы с солёным тестом;
- Основы изобразительного искусства с элементами правополушарного рисования.

По окончании обучения учащиеся должны:

**Знать:**

- основные элементы правополушарного рисования: видеть, где кончается один предмет и начинается второй; выделять пространство вокруг предмета; передавать перспективу и пропорции; видеть и передавать характеристики цвета; видеть целое и его части;

- цветоведение;
- приемы лепки рельефов и объемных фигурок из соленого теста, способы его обработки.

**Уметь:**

- использовать все многообразие усвоенных приемов лепки из соленого теста;
- раскрашивать вылепленные изделия;
- получать нужный цвет, оттенок путем смешивания цветного теста;
- лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя оттягивание, сглаживание, прижимание, вдавливание;
- лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя оттягивание, сглаживание, прижимание, вдавливание;
- определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;
- рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);
- рисовать предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет);
- скатывать ком из пластилина, солёного теста между ладонями и на доске прямыми и круговыми движениями. Лепить колобки, колбаски, тарелочки, составлять простые композиции.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические условия обучения:

- Объем программы - 36 часов;
- Срок реализации программы 1 год.
- Занятия проходят 1 раз в неделю, длительность каждого занятия 25 мин;
- наполняемость группы до 15 человек.
- Форма организации занятий – групповая.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа  
«Доскажи словечко»**

Цель программы: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа посредством знакомства с окружающим миром.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем. Набор осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Содержание программы ориентировано на развитие речевых умений и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи.

Особенность программы:

процесс речевого развития осуществляется посредством знакомства с окружающим миром, на основе лексических тем, являющихся основой освоения окружающего мира ребенка (семья, друзья и т.д.). Это объясняется тем, что обогащение словаря, закрепление и его уточнение, активизация интенсивнее осуществляются через познание окружающего мира.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика владения речью как средством общения; диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми;

- Лексическая работа;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.

На занятиях используются элементы логопедической методики, которая ориентирована на предупреждение ошибок в чтении и письме; в ходе занятия решается не только задача расширения кругозора, словарного запаса, развития связной речи, но и осуществляется коррекционная работа по формированию грамматического строя речи.

По окончании обучения учащиеся должны **знать**:

- основную специальную терминологию;
- правила построения диалоговой и монологической речи;
- требования к интонационной культуре речи;
- лексическое значение слов: бытовой словарь, природоведческий словарь;
- лексическое значение слов, эмоциональная значимость которых создается при помощи словообразовательных средств (голубушка, голосок), образования синонимов (пришли-приплелись, засмеялись-захихикали);
- эмоционально-оценочную лексику: слова, обозначающие эмоции, переживания, чувства (смелый, честный, радостный).

учащиеся должны **уметь**:

- правильно организовать рабочее место и самостоятельно поддерживать порядок во время работы;
- формулировать ответ на вопрос;
- образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок;
- согласовывать слова в предложении;
- управлять интонацией

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доскажи словечко» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

#### **Организационно–педагогические условия обучения**

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость групп - 15 человек.

Форма обучения - групповая.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Занимательная азбука»**

Цель программы: овладение учащимися языковым строем и системой звуков русского языка, обучение слоговому чтению в соответствии с возможностями возраста.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем. Набор осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Содержание программы ориентировано на комплексное речевое развитие ребенка старшего дошкольного возраста в соответствии с задачами данного возрастного этапа.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика развития речедвигательного аппарата (артикуляции, речевого дыхания); слухового внимания, речевого слуха (фонематического, ритмического);
- Звуковая культура речи;

- Знакомство со звуками;
- Знакомство с буквами;
- Чтение слогов.

Базовыми методами обучения являются:

Словесный (заучивание стихотворений о букве, небольшой рассказ - беседа).

Наглядный (наблюдение, рассматривание).

Практический (словесные игры; дидактические игры).

Программа предусматривает использование эвристических приемов (метод обучения путем наводящих вопросов, способствующий развитию находчивости, активности).

Основной формой организации занятия является игра (дидактическая игра, игры-задания, создание игровых ситуаций, дидактические игры и т.д.);

По окончании обучения учащиеся должны **знать**:

- правила безопасной работы и личной гигиены;
- правила организации рабочего места;
- буквы русского алфавита;
- основную специальную терминологию;
- основные приёмы чтения по слогам;
- способы звукового анализа;
- способы оформления работ.

Учащиеся должны **уметь**:

- правильно организовать рабочее место и самостоятельно поддерживать порядок во время работы;
- различать гласные с согласные;
- соотносить звук и букву;
- дифференцировать звуки близкие по акустическим и артикуляционным признакам;
- читать слоги открытые и закрытые
- правильно отвечать на вопросы;
- правильно заканчивать предложение;
- выделение звука из звукового ряда.

#### **Организационно–педагогические условия обучения**

Программа рассчитана на 36 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Срок реализации программы 1 год.

Наполняемость групп - 15 человек.

Форма обучения- групповая.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Сосчитай-ка»**

**Цель программы:** формирование элементарных математических представлений посредством занимательного математического материала.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем. Набор осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки

Содержание программы ориентировано на развитие логико-математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях); формировании представлений о счетной, измерительной и вычислительной деятельности, об ориентировке в пространстве и во времени; развитие логического мышления и познавательных психических процессов.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика уровня развития логико-математического мышления, знания цифр и счета;
- Числа и операции над ними;

- Пространственно-временные отношения;
- Геометрические фигуры и величины;
- Логические задачи.

**Особенности методики:** обязательное включение на занятиях (различной формы организации) заданий, допускающих различные варианты решения; работа с геометрическими фигурами; включение элементов проблемного обучения (новое знание через систематическое его «открытие» ребенком). Основные формы организации занятий: дидактическая игра, практикум, математическая игротека.

По окончании обучения учащиеся должны **знать:**

- основные геометрические фигуры;
- цифры; считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой;
- счет в прямом и обратном порядке, называние предыдущего и последующего числа;
- правила образования соседних чисел друг из друга (путем прибавления и вычитания единицы);
- связи между соседними числами (больше, меньше);
- различать понятие: «количество», «число», «цифра»;
- название времен года, месяцев и частей суток, их последовательность;
- правила решения простых примеров и задач в пределах 10;

должны **уметь:**

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10 и т.д.

### **Организационно–педагогические условия обучения**

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость групп - 15 человек.

Форма обучения - групповая.

## **Комплексная программа «Речевая мозаика»:**

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа « Английский язык»**

Ведущая цель программы – формирования коммуникативных и социальных навыков учащихся посредством английского языка; овладение ими элементарными умениями и навыками устной речи в иностранном языке, обеспечение практики речевой деятельности.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Главное внимание на занятиях по программе уделяется восприятию английской речи на слух, формированию разговорных навыков, пополнению словарного запаса. Основные темы занятий раскрывают сферу привычного мировосприятия ребёнка: семья, еда, цвета, счёт, домашние и дикие животные, времена года и погода, праздники и каникулы. Дети знакомятся с названиями англоязычных стран мира и их флагами, изучают достопримечательности этих стран.

На протяжении всего обучения сохраняется единство форм и видов работ, при этом

доминируют наглядность и образность, так как фраза воспринимается ребенком не как набор отдельных лексических единиц, а как блок, нечто единое, целое, образ.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Приветствие. Знакомство. Цвета;
- Животные. Буквы алфавита;
- Счет до 10. Буквы алфавита;
- Моя семья. Буквы алфавита;
- Погода. Буквы алфавита;
- Игрушки. Буквы алфавита;
- Части тела. Буквы алфавита;
- Глаголы движения. Буквы алфавита;
- Поем звуки и играем с буквами.

Среди форм организации занятий доминируют игра и практикум.

По результатам обучения ребенок должен знать:

- английскую лексику по темам, указанным в содержании программы;
- буквы английского алфавита, их произношение и написание;
- элементарные грамматические конструкции, предусмотренные содержанием программы.

По результатам обучения ребенок должен уметь:

- вежливо поздороваться, попрощаться, рассказать о своём настроении;
- представиться, назвать имя, возраст, расспросить друг друга о том, как идут дела;
- показать на картинке названное слово, назвать слова (животные, овощи, фрукты), указанные на картинке, назвать их цвет и количество;
- читать, писать и переводить английские слоги и односложные слова;
- рассказать, употребляя глагол «иметь», о своей семье, об игрушках, домашних животных;
- употреблять глагол «уметь», местоимение «мой», строя высказывания из 2-3 фраз;
- употреблять в речи множественное число имен существительных.

Цель и задачи программы достигаются с помощью педагогических методик, соответствующих возрасту.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Родная грамматика»**

Ведущая цель программы - совершенствование устной речи старших дошкольников, создание условий для осознанного чтения и воспитание эмоционального читателя.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на научение детей осмысленному говорению, правильному построению предложений; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте; накопление словарного запаса.

Программа составлена в соответствии с типовой программой «Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет», разработанной Н.А. Федосой, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюновой.

Отличительной особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, направленной на развитие связной речи детей, начальное обучение грамоте. В процессе изучения содержания программы учащиеся учатся различать звуки и их характеристики по акустическим и артикуляционным признакам, постигают звукобуквенный анализ слова, деление слов на слоги. Всё это необходимо, чтобы предотвратить дисграфические ошибки будущих первоклассников. Программа учитывает направления, определяющие готовность ребенка к школьному обучению: линию формирования произвольного поведения; линию овладения средствами и эталонами познавательной деятельности; линию перехода от эгоцентризма к умению видеть мир с точки зрения других людей; линию мотивационной готовности (по Д. Б. Эльконину, Л. Ф. Обухова).

К окончанию обучения учащиеся должны:

- знать буквы и звуки русского языка;
- уметь дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным признакам;
- уметь характеризовать звуки в словах;
- составлять слова и предложения по заданной схеме;
- уметь составлять сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью;
- составлять короткие описательные рассказы;
- владеть навыком чтения по слогам.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты.

Оптimalен выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родная грамматика» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 72 часа
- занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

### **Комплексная программа «Академия детства»:**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир математических открытий»**

Ведущая цель программы - расширение, углубление и обобщение элементарных математических представлений, развитие первоначальных навыков решения логических задач.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6-7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на формирование устойчивого интереса к математике, развитие общих приемов умственной деятельности, вычислительных

навыков, графических умений и навыков самостоятельного поиска путей решения задач. Важно, что в процессе ее реализации формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно складывается система математических знаний и формируется потребность их применения в жизни.

Программа базируется на доцифровых знаниях и умениях ребенка дошкольного возраста. В процессе её освоения у детей формируются такие личностные качества как усидчивость, самостоятельность, дети приобретают умения умственного труда.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- диагностика математических представлений;
- общие математические представления: свойства предметов; сравнение предметов; обозначение отношений равенства и неравенства; установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно - неравно, больше на..., меньше на...); представления о сложении; представления о вычитании; взаимосвязь между целым и частью; начальные представления о величинах; измерение величин с помощью условных мер; натуральное число как результат счета и измерения; числовой отрезок;

- числа и операции с ними;
- пространственные представления;
- временные представления;
- масса и объем;
- логические задачи.

Цель и задачи программы достигаются с помощью педагогических методик, соответствующих возрасту:

- игровые (дидактическая игра);
- практические;
- моделирования;
- заданий повышенной сложности: зрительные и слуховые диктанты, игры с элементами ТРИЗ, блоками Дьеныша и палочками Кюзерена.
- методика «Дары Фребеля».

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптimalен выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир математических открытий» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая(рабочая) программа «Окружающий мир» .**

Ведущая цель программы – систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте представлений об окружающем мире.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на формирование устойчивого интереса

к познанию и преобразованию окружающего мира, развитию навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного поиска путей решения задач. Важно, что в процессе ее реализации формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно складывается система начальных учебных навыков и формируется потребность их применения в жизни.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Мир, который нас окружает;
- Земля – наш дом;
- Путешествие в мир живой и неживой природы;
- Наша Родина – Россия;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Особенность программы в использовании технологии исследовательской деятельности и приемов ТРИЗ (технологии решения изобретательских идей) с учетом возможностей возраста.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа « Мир и Я»**

Цель программы: оказание помощи учащимся в социализации через развитие эмоционального интеллекта, формирование социальных мотивов деятельности и погружение в социально- значимую деятельность.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на формирование у учащихся позитивного отношения к себе и другим людям; развитие коммуникативных умений; приобретение опыта социальной деятельности.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика уровня сформированности представления об эмоциях, мотивации участия в социально-значимой деятельности;
- Я и мое окружение;
- Краски эмоций;
- Уроки общения.

В структуру каждого раздела заложен Проект по основной теме.

Отличительной особенностью программы является не только познание основ психологии личности (в объеме, доступном для старшего дошкольного возраста), но и участие их в социально-значимой деятельности посредством проектной деятельности.

Основными формами организации занятий являются: игровая площадка, комбинированные занятия, занятия с элементами тренинга, творческая мастерская.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимальны выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мир и Я » представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая(рабочая) программа « Творческая мастерская».**

Ведущая цель программы – обогащение мировосприятия учащегося, развитие его творческой культуры (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового), овладения приемами и техниками декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на выявление и развитие у учащихся творческого и творческую самореализацию. Она предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Отсюда и особенности данной программы:

- синтез направлений (декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства). Цель синтеза: в процессе знакомства с различными видами деятельности и техниками, ребёнок может выбрать то, что желает освоить на более высоких (базовом, продвинутом) уровнях.

- основной блок – это работа с бумагой. Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Кроме этого предусмотрена работа с солёным тестом, пластилином, природным и бросовым материалами.

- тематика занятий строится с учетом возрастных возможностей учащихся, возможности их самовыражения, учитывает календарь праздничных дат и православных праздников.

- в процессе работы учащиеся постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты создаваемого образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др.

- Программа предусматривает не только индивидуальные, но и коллективные работы.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- Основы работы с соленым тестом;
- Основы работы с пластилином и природным материалом;;
- Основы изобразительного искусства;
- Основы работы с различными видами бумаги и картона;
- Основы работы с бросовым материалом.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы

между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимальны выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая(рабочая) программа « Грамматика» .**

Цель программы: формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи и графо-моторных навыков.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на развитие графо-моторных навыков, звуко-буквенного анализа; чтения по слогам, понимание и предсказывание прочитанного текста, умения строить в процессе пересказа логические цепочки.

Все занятия практической направленности. В основе достижения цели – логопедические технологии. Занятия проходят в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. В основе взаимодействия педагога с учащимися лежит комплексный подход, позволяющий решить ряд взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую) и эффективно достигать главной цели – развития связной речи детей. В программе предусмотрено чтение коротких рассказов по книге «Школа Ушинского»: дети читают короткие рассказы, учатся отвечать на вопросы по тексту рассказа. С опорой на сюжетную картинку учащиеся выполняют различные задания: на отработку навыков чтения текста, понимание смысла прочитанного, задания на развитие всех познавательных психических процессов.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Буквы, слоги и слова;
- Словосочетания и предложения;
- Пересказ, составление коротких рассказов;
- Развитие графо-моторных навыков.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимальны выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматика» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6-7 лет

- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая(рабочая) программа «Музыка»**

Ведущая цель программы – формирование основ музыкальной культуры, способности эмоционально и осознанно воспринимать музыку.

Программа имеет художественно - эстетическую направленность, ориентирована на возраст учащихся 6-7 лет. Программа рассчитана на один года обучения и является стартовым уровнем.

Программа «Музыка» - результат анализа имеющихся авторских программ («Музыкальные шедевры» (О. Радынова), «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), методических пособий для работы с детьми дошкольного возраста («Музыкальное развитие ребенка» Е.А. Дубровской, «Музыкально-дидактические игры» А. Зиминной и др), личного педагогического опыта педагога дополнительного образования.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- Восприятие музыки;
- Исполнительство;
- Музыкально-ритмические движения;
- Музыкальное творчество.

Отличительной особенностью программы является то, что ее реализация не только вводит ребенка в мир музыки, не отрывая от естественной для данного возраста игровой деятельности (занятия проходят в доступной игровой форме с частой сменой заданий), но и способствует развитию музыкальных способностей. Программа имеет валеологическую составляющую: пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи.

Содержание программы включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.

Музыкальный репертуар подобран на основе сочетания доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей и организован по блокам тем, доступных и интересных детям.

Важное место в процессе реализации программы отводится пению, так как его воспитательное воздействие велико благодаря единству музыки и слова в песне и в силу самой природы естественного певческого звучания, вызывающего сильнейшие эмоции. На занятиях дети учатся правильному звукообразованию, ясному произношению, чистому, стройному пению и слитному звучанию (ансамблю, хору); формируется певческое дыхание.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов в соответствии с учетом возраста детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся в творческом совершенствовании, формировании культурных ценностей.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор»**

**Адресат программы:** учащиеся интроверсивного типа, испытывающие затруднения в общении.

**Цель:** обучение способам конструктивного общения и поведения, способствующим успешной социализации.

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Детское объединение «Вектор» - это своего рода молодёжный центр встреч и общения, инициативного и предметного досуга, коллективной проектной деятельности, способствующей раскрытию потенциала, самовыражению и самоутверждению.

Обучение способам конструктивного общения и поведения в различных ситуациях, вовлечение в социально значимую деятельность (акции, праздники, досугово-развлекательные программы, митинги и т.д.) способствуют развитию личностных качеств, организаторских, коммуникативных навыков, необходимых для адаптации в обществе.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шпаргалка» (интенсив-курс для старшеклассников по русскому языку)**

**Цель:** формирование и развитие у учащихся языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций.

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа направлена на формирование и развитие у учащихся языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций.

Языковая и лингвистическая компетенции - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Кроме того, программой предусмотрено развитие навыка работы с текстом: извлечение необходимой информации, ее интерпретирование и преобразование.

Включение в программу тем по риторике способствует повышению уровня речевой культуры учащихся, поиску новых путей обогащения речи, формированию адекватного речевого поведения, а также позитивного отношения к себе и окружающим.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»**

**Цель:** развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 144 часа

Ведущая форма проведения занятий – игра. По мнению В.А.Сухомлинского, «игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

Игры направлены на развитие внимания, мышления, памяти, воображения, творческой инициативы; умения общаться. Здесь проявляется лидерство, развиваются организаторские умения и навыки. К примеру, сюжетно-ролевые игры расширяют кругозор; формируют воображение, познавательные интересы, произвольность поведения; вырабатывают умения принимать правила. Приобретенные в процессе обучения навыки мыслительной работы развивают способности к неординарному мышлению, что впоследствии помогает обрести уверенность в себе.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных аниматоров»**

**Цель:** развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности.

**Возраст учащихся:** 7-13 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Отличительной особенностью программы является вовлечение учащихся в проведение массовых мероприятий (игр, праздников и пр.), проходящих в учреждении и округе.

Аниматорство очень востребовано в качестве вида деятельности, позволяющего организовывать досуг (игровые программы, праздники) в учебных заведениях, детских оздоровительных лагерях, санаториях, пансионатах, на базах отдыха. Важной составляющей работы аниматора является игра. Игры позволяют имитировать жизненные ситуации, развивать чувство владения собой в ситуациях общения с другими людьми, когда умение налаживать контакт, эффективно взаимодействовать выступает визитной карточкой успешного человека. Игра – это лаборатория, в которой приобретается опыт, необходимый для вступления в противоречивый, полный новых технологий мир, новые полезные навыки, необходимые для успешной трудовой деятельности, адаптации в обществе. В ней углубляются и закрепляются представления об окружающем мире в целом, а смоделированные жизненные ситуации дают возможность освоения и познания его.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства»**

**Цель:** формирование основ национальной культуры и гражданской идентичности посредством приобщения детей к русским народным традициям, литературе.

**Возраст учащихся:** 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Материал программы «Планета детства» ориентирован на учащихся 7-10 лет, позволяет объяснить важнейшие нормы человеческой жизни: почему необходимо сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, образования, религии, цвета кожи.

Программа «Планета детства» носит интегративный характер. Содержательная часть основана на материале таких предметных областей, как история, литература, фольклор, декоративно-прикладное творчество, краеведение. Занятия создают условия для разностороннего духовного, нравственного, эстетического и интеллектуального развития учащихся.

Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, благодаря которым развивается творческая мотивация.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр ДДТ»**

**Цель:** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, социализации ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Программа «Пресс-центр» является личностно-ориентированной, развивающей, профессионально-прикладной и нацелена на работу с учащимися в возрасте 11-17 лет.

**Возраст учащихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Объем:** 432 часа

Программа предусматривает ознакомление учащихся с понятием «журналистика», её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Кроме того, программа знакомит с особенностями и структурой различных литературных и публицистических жанров. Наиболее подробно изучаются следующие: интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция. На занятиях учащиеся получают сведения об особенностях работы журналиста, связанных с умением находить, обрабатывать и распространять информацию с использованием разных форматов, работать с документами, учитывая языковые и стилистические особенности. В ходе обучения большое внимание уделяется вопросам правовой и этической культуры журналиста, его сотрудничеству с аудиторией. Предусмотрено знакомство с риторикой как составной частью подготовки учащихся к профессиональному обучению, которая учит искусству композиции текста, овладению техникой речи.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – лидер»**

**Цель:** актуализация процесса личностной и профессиональной ориентации, формирование лидерских качеств детей и подростков.

**Возраст учащихся:** 10-15 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Объем:** 288 часов

Программа личностного и профессионального самоопределения «Я – лидер!» призвана заинтересовать подростков организаторской деятельностью, совместить их увлечения, опыт, знания, умения, выбор дальнейшего направления собственной деятельности, помочь органам ученического самоуправления школ выявить и обучить лидеров школьных коллективов.

В настоящее время очень значимой является такая проблема, как развитие лидерского потенциала детей и подростков. Важное место в приобретении значимого социального опыта занимает участие в ученическом самоуправлении. Участие подростков в работе органов самоуправления – это возможность жить в социальном пространстве прав и обязанностей, продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»**

**Цель:** оказание комплексной психолого-педагогической поддержки детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья для их последующей успешной социализации, а также родителям.

**Возраст учащихся:** 6-18 лет

Срок реализации: 3 года

Объем: 432 часа

Программа направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в возрасте 7-17 лет.

Данную работу проводит педагог-психолог, который осуществляет коррекционный подход, ориентированный как на ребенка с особыми нуждами, так и его родителей, нацеливая на развитие коммуникативных, эмоционально-волевых, когнитивных, мотивационно-ценностных, поведенческих особенностей личности (ребенка и родителей) в их единстве. Важно то, что занятия позволяют решить проблемы социальной адаптации.

Коррекционная работа в рамках программы предполагает сопровождение пошагового развития детей с ОВЗ.

Программа позволяет на более ранних стадиях развития определить у детей индивидуально-психологические особенности, резервные возможности, «зону ближайшего развития», пути помощи им и их семьям в решении имеющихся у них проблем, что очень важно для создания условий эффективного преодоления или коррекции отклонений в развитии ребенка.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа социальных проектов»**

**Цель:** становление социально значимых личностных качеств учащихся, приобретение ими личного опыта как основы обучения и познания, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к социальному миру через участие в социально-проектной деятельности.

**Возраст учащихся:** 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Проектная деятельность создаёт основу для развития личности младшего школьника, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве через интегрирование знаний о человеке, природе и обществе. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности детей младшего школьного возраста и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления, воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества. Личностно-ориентированный подход в обучении смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Визави»**

**Цель:** развитие высших психических функций посредством вовлечения детей в игровую деятельность.

**Возраст учащихся:** 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа «Визави» ориентирована на работу с детьми в возрасте 7-10 лет по вовлечению их в игровую деятельность, основанную на выполнении упражнений по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук, так как все это находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка и является показателем

интеллектуального развития в целом. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. В процессе занятий вырабатываются способность концентрировать внимание на одном виде деятельности, координация движений, ловкость, улучшается внимание, память, развиваются коммуникативные навыки, что влияет на эмоциональное благополучие ребенка.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-английски»**

**Цель:** формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих:

-речевой компетенции, т. е. готовности и способности осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

-языковой компетенции, т. е. готовности и способности применять языковые знания и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, ситуациями общения, рассматриваемыми на занятиях;

-социокультурной компетенции, т. е. готовности и способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний о культуре народа стран изучаемого языка в рамках тем, отвечающих опыту учащихся;

-компенсаторной компетенции, т. е. готовности и способности выходить из затруднительного положения, связанного с дефицитом языковых средств в процессе межкультурного общения;

учебно-познавательной компетенции, т. е. готовности и способности осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков.

**Возраст учащихся:** 9-12 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Особенность дополнительной образовательной программы заключается в рассмотрении иностранного языка не только как материала, подлежащего усвоению в рамках учебного процесса, как средства проникновения в особенности других культур, но и как способа развития индивидуальности самого учащегося, его социализации в рамках коллектива сверстников.

В ходе изучения иностранного языка у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговорный английский»**

**Цель:** создание условий для интеллектуального, психологического и культурно-нравственного развития личности ребёнка, оказание помощи в усвоении и применении в различных повседневных ситуациях базовых знаний английского языка на начальном этапе его изучения, стимулирование интереса учащихся к дальнейшему изучению английского языка, воспитание толерантности, уважения к представителям других стран и наций.

**Возраст учащихся:** 6-9 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа адресована учащимся, которые начинают изучение английского языка в младших классах общеобразовательных школ (7 лет) или желают заранее начать изучение английского языка, предваряющее знакомство с ним в школе, поэтому

нуждаются в дополнительной помощи по формированию и совершенствованию необходимых языковых навыков

Программа также предназначена для учащихся, желающих повысить и усовершенствовать речевой и лексико-грамматический уровень английского языка (8-9 лет).

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»**

**Цель:** коммуникативно-речевое и социокультурное развитие детей, их способностей использовать английский язык как инструмент общения на межкультурном уровне.

**Возраст учащихся:** 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Объем: 432 часа

Предметом изучения являются различные явления английского языка, отличающие его от русского и вызывающие наибольшие затруднения. Введение в учебный процесс нестандартных форм и методов обучения, способствующих активизации познавательной деятельности, дает возможность каждому ребенку проявить активность и творческий подход. Эффективности изучения иностранного языка способствует создание приближенных к реальности ситуаций общения, которые стимулируют изучение материала и учат выработать адекватное ситуации общения поведение. Благодаря насыщенности играми, инсценировками, конкурсами, развивающими, кроме всего прочего, творческий потенциал, учебный материал осваивается легче и с большим интересом.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеход»**

**Цель:** организация образовательного процесса, направленного на создание условий для развития творческих способностей учащихся, самореализации и самовыражения ребенка в учебной сфере и в социуме, воспитания культуры дорожной безопасности и пропаганды образа законопослушного пешехода.

**Возраст учащихся:** 7-9 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: глубокое изучение правил дорожного движения, развитие практических навыков и формирование устойчивой мотивации применения их в повседневной жизни. Это способствует развитию и воспитанию творческой личности, умеющей самостоятельно мыслить, помогает раскрыть такие качества, как общительность, инициативность, ответственность, приобрести коммуникативные навыки, которые помогают социально адаптироваться. Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретическую часть входят беседы, знакомство со специализированными изданиями, наглядным материалом, викторины, тесты. Практическая часть включает в себя выполнение на схемах тренировочных упражнений, отработку необходимых умений и навыков на учебных пешеходных переходах, перекрестках. Программа предусматривает проектную деятельность учащихся, волонтерские практики, использование учебно-наглядных пособий: раздаточный материал, видеофильмы, компьютерные игры.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия игры»**

**Цель программы:** обучение основам аниматорской деятельности.

**Возраст учащихся:** 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 144 часа

Игра - важный вид деятельности, в процессе которого отражается накопленный

опыт, углубляются и закрепляются представления об окружающем мире, людях, приобретаются навыки, необходимые во взрослой жизни. Игры позволяют имитировать жизненные ситуации, учат адекватному поведению, а также правильному восприятию поведения других людей, внимательному отношению к их мнению, толерантности. В игре ребенок - автор, исполнитель, творец, испытывающий радость, чувство удовлетворения от процесса погружения в игровую ситуацию, от достижения результата, приобретения нового социально значимого опыта. Таким образом, включение в игровую деятельность – это чрезвычайно эффективная стратегия в воспитательной работе с детьми. Кроме того, следует отметить важный профориентационный характер данной деятельности. В настоящее время, когда праздничная индустрия переживает небывалый подъём, игротехники, аниматоры становятся популярными профессиями, нашедшими применение в различных сферах, - от детского оздоровительного лагеря до туристической индустрии. Из этого следует, что программа дополнительного образования «Академия игры», ориентированная на данный вид деятельности, чрезвычайно востребована.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерские инициативы»**

**Цель:** вовлечение детей и молодёжи в социально значимую деятельность, создание условий для реализации прав граждан на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, местного сообщества, города.

**Возраст учащихся:** 15-18 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программой предусмотрено следующее:

-использование широкого спектра направлений деятельности (экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направления и благотворительная деятельность, формирование здорового образа жизни, оказание помощи в ценностном самоопределении учащихся), вследствие чего каждый волонтер получает возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности и определить для себя наиболее значимый и интересный;

-оказание помощи учащимся в их ценностном самоопределении;

-организация тесного взаимодействия волонтерских отрядов округа через совместное проведение мероприятий, поддержка инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки русского языка»**

**Цель:** формирование языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций у детей младшего и среднего школьного возраста.

**Возраст учащихся:** 9-15 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

По своему функциональному назначению программа является углубленной и направлена на удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени. Материал программы расширяет знания об истории русского языка, особенностях его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета. Кроме того, материал расширяет кругозор учащихся, знакомит с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, благодаря чему учащиеся осознают «волшебство знакомых слов», понимают, что обычные слова достойны изучения и внимания. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с

этим у детей формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

### **Комплексная программа «Уникум»**

**«Уникум»** - комплексная образовательная программа, ориентированная на обучение детей в возрасте 7-8 лет, испытывающих затруднения в процессе обучения и адаптации в начальной школе.

**Цель:** создание условий для ознакомления с различными видами предметно-творческой деятельности, формирование общеучебных умений и навыков, познавательного интереса системно-логического мышления и исследовательских способностей на основе системы развивающих занятий.

**Возраст учащихся: 7-10 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Объем: 216 часов**

### **Перечень рабочих программ:**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Секреты орфографии»**

В содержание программы включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики. Систематическая работа по расширению и углублению знаний о русском языке помогает учащимся повысить интерес к изучению родного языка, способствует развитию речи, обогащению словаря и выработке орфографических навыков, а также пониманию того, насколько увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Фитнес для ума»**

Программа направлена на развитие основ образного и логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; воспитание интереса к математике. Важным является то, что в процессе занятий дети учатся самостоятельности и инициативности, нестандартному подходу в решении поставленной задачи, аргументированному изложению своей точки зрения. Знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе решения учебной задачи, путем выполнения учебных действий.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Умка»**

Программа «Умка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторских методик О. В. Лысенко «Убираем слоговое чтение» и Г. Абдуловой «Скорочтение для детей».

Особенность программы заключается в формировании навыка быстрого и осмысленного чтения. Поскольку чтение – это сложный процесс, в котором задействованы мышление, память, внимание, воображение, оказывающие большое влияние на его эффективность, то в процессе занятий дети выполняют упражнения на развитие устойчивости внимания, улучшение зрительной и слуховой памяти, качества устной речи, что, несомненно, приводит к положительным результатам в учебной деятельности в целом.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Английский язык»**

Знакомство с иностранным языком на ранних этапах позволяет не только

подготовить ребенка к его изучению, но и сформировать основы коммуникативной компетентности, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического и грамматического запаса. Это также обеспечивает более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снижает уровень стресса, благотворно влияя на процесс обучения в целом. Раннее обучение иностранному языку создаёт также прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у детей интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир без опасностей»**

Программа способствует формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях, в которых может оказаться ребенок, оказавшись один. На занятиях отрабатываются навыки поведения в случаях, когда есть опасность задымления, затопления, утечки газа, рассматриваются ситуации общения с незнакомыми людьми. Помогают в этом тематические беседы, игры, сюжетно-ролевые, ситуационные, загадки, кроссворды, которые позволяют выработать определенный алгоритм поведения, обрести уверенность в собственных силах в экстремальной ситуации. Кроме того, дети осваивают специальные дыхательные упражнения, которые способствуют снятию напряжения для принятия, при необходимости, правильного решения.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Умные движения»**

На развитие умственных способностей и физического здоровья ребенка влияют определенные двигательные упражнения. Программа разработана на основе обобщения имеющегося в литературе опыта из области психологии, а также положительных наработок самого педагога. В основе лежит работа по использованию кинезиологической коррекции ребенка (выполнению определенного алгоритма действий, направленного на приобретение комфортного состояния) с целью последующей его социальной адаптации. Под влиянием кинезиологических упражнений, при психологической поддержке и ситуации эмоционального благополучия в детском организме происходят изменения, которые оказывают благотворное воздействие не только на общее самочувствие и настроение ребенка, но и эффективность учебной деятельности.

### **Комплексная программа «Дюймовочка»:**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Считай-ка».**

В программе по математике особое внимание уделяется развитию у детей умений самостоятельно анализировать разные объекты, сравнивать, обобщать их.

Разнообразные упражнения способствуют совершенствованию умения классифицировать предметы; выделять их существенные признаки; прослеживать изменения в расположении объектов в связи со сменой основания классификации.

Геометрические фигуры, протяженности и объемы, масса объектов, сила, глубина становятся предметом изучения и самостоятельной исследовательской деятельности.

В процессе специальных игр и упражнений дети осваивают элементы логики. У них складывается представление об отношениях, эквивалентности, алгоритмах, разбиении множеств и др.

Игры, игровые упражнения, включенные в программу, способствуют развитию у детей внимания, памяти, воображения, творческих проявлений, самостоятельности, личностной независимости.

Содержание программы предполагает реализацию больших потенциальных возможностей детей.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (рабочая) «Ритмика».**

Ритмика- это передача музыки через движения, это эмоциональный отклик на музыку. Ритмика– это выполнение простых танцевальных упражнений под музыку. Она доступна детям, начиная с раннего возраста.

Программа по ритмике включает в себя музыкальные, ритмические, танцевальные упражнения, музыкальные игры, игровую гимнастику, песенки-инсценировки, упражнения на развитие координации и физической выносливости.

Ритмика позволяет творчески реализовать потребность в двигательной активности, так как бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет и мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка.

На занятиях ребенок не только научится красиво танцевать, двигаться, держать осанку, но и будет развиваться духовно. Именно здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, воли, дарований и природных способностей.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Азбука общения».**

Общение – основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Программа «Азбука общения» - это разносторонний теоретический и практический психолого-педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей 6-7 лет со сверстниками и взрослыми.

Программа направлена на то, чтобы дать детям представления об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей формируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Они приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка.

Ребенок, поступивший в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Английский язык».**

Повышенный интерес к изучению иностранных языков, современные требования, предъявляемые родителями к образовательному процессу в учреждении дополнительного образования, обусловили необходимость создания специальной программы обучения детей английскому языку в дошкольном возрасте.

Общепризнанным фактом является то, что ранее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких психических процессов как память, внимание, логическое мышление и творческую активность.

Программа «Английский язык» позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Главное внимание уделяется восприятию иностранной речи на слух, формированию разговорных навыков, пополнению вокабулярного запаса.

Основные темы занятий раскрывают сферу привычного мировосприятия ребенка, того, что ему знакомо и близко: семья, животные, цвета, фрукты и овощи, и т.д.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир звуков».**

Подготовка к обучению грамоте находится в тесной связи со звуковой культурой речи. Если ребенок не будет правильно произносить звуки, не сможет их различать и выделять, подбирать слова с определенным звуком, то и процесс овладения первоначальными элементами грамоты будет затруднен.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и средней школе.

Цель программы – изучение всех звуков и букв русского языка, формирование умений звукового анализа и синтеза, развитие фонематического слуха.

В занятия включены разные виды игр: дидактические, игры-соревнования, ситуативные, подвижные. В играх формируются мыслительные операции: фонематический анализ и синтез, представление, абстрагирование, сравнение (сравнение слов по их звуковому составу, соотнесения различных типов слов между собой, подбору слов, имеющих определенную звуковую структуру и т.п.). Материал, предлагаемый детям, имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Музыка».**

Музыкальное воспитание – одна из важнейших составляющих эстетического воспитания; оно играет особую роль во всестороннем развитии дошкольника. Особенность музыкальной деятельности определяется с одной стороны, спецификой музыки как вида искусства, с другой – спецификой детского возраста.

Музыкальная культура дошкольника формируется на основе развития музыкальных способностей во всех видах музыкальной деятельности – восприятии, исполнительстве, творчестве, музыкально-образовательной деятельности – при овладении определенными знаниями, умениями, навыками.

Программа направлена на решение одной из главных задач – задачи обогащенного творческого развития дошкольника и раскрытие в нем яркой личности ребенка-творца.

Цель программы – привить детям любовь и интерес к музыке, сформировать начало музыкальной культуры.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Азбука экологии».**

Отличительной особенностью программы является формирование у дошкольников экологической культуры, основ здорового образа жизни и мировоззрения через освоение элементарных экологических знаний о природе; воспитание у детей осознанного безопасного поведения в природе, бережного отношения к ней, ответственности за собственное здоровье.

Потребности поведенческих навыков здорового образа жизни, повышение уровня экологической культуры родителей (так как именно она определяет культуру ребенка) способствуют формированию экологически образованной личности, определяют силу и стойкость семейного воспитания.

Естественнонаучное содержание программы рассчитано на традиционные для дошкольников виды продуктивной деятельности, позволяющие увидеть в ребенке проявление экологической культуры. Использование данных видов деятельности призвано способствовать формированию общечеловеческих ценности в сознании ребенка.

Цель программы – сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Познай мир».**

У ребенка свое, особое умение видеть, думать и чувствовать. Задача программы – помочь ему раскрыть эти качества наиболее полно.

Ведущим видом деятельности дошкольника является игра. В играх ребенок формируется как активный деятель, пробует свои силы и возможности. В ситуации игры ребенку понятна сама необходимость приобретения новых знаний и способов действия, он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет.

Развивающие игры – это игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат. Это специфическая, полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. Содержание ее определяется целью игры, т.е. тем, для чего эта игра создана, на что она направлена.

Результатом реализации программы является расширение кругозора и приобретение ребенком опыта творческой деятельности, исполнение разных социальных ролей, проявление самостоятельности, инициативы, творческой активности.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Изобразительное искусство».**

Изобразительное искусство – специфическая детская деятельность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребенком.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисую, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Цель программы – формирование художественного вкуса, изобразительных способностей, творческого воображения и понимания прекрасного через изобразительное искусство

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читайка».**

Данная программа способствует подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе, формирует определенный запас знаний, и, в первую очередь, навыки чтения и умение достаточно свободно и правильно говорить.

Учить читать следует до школы, чтобы потом у первоклашек не возникало много проблем, одна из которых комплекс неполноценности. В дошкольном возрасте мозг ребенка интенсивно растет и развивается. Это самое благоприятное время для обучения.

В основе программы лежит идея последовательного формирования навыков чтения у ребенка дошкольного возраста, развития мышления, внимания, речи и воспитания социально-адаптированной личности. Каждая образовательная деятельность – новый шаг в познании.

Цель программы – обучение детей дошкольного возраста сознательному правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом, предложениями.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные пальчики».**

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном

возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Программа отличается комплексным подходом к подготовке детей к школьному обучению. Занятия направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребенка к школе: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Цель программы: подготовка руки к письму, увеличение подвижности пальцев, развитие их силы и гибкости.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция речи».**

Данная программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушения звукопроизношения.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки.

Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. У детей с нечеткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка.

Работа по коррекции звукопроизношения с детьми дошкольного возраста приводит к значительной их компенсации.

Цели программы:

Обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей старшего дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития.

Осуществление современного и полноценного личностного развития детей.

Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

### **Естественнонаучная направленность**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭлементарН2О» (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** создание условий для реализации образовательной потребности учащихся к познанию окружающего мира посредством организации направленной экспериментальной и познавательной деятельности.

Программа адресуется учащимся 7-12 лет, имеющим интерес к деятельностному изучению процессов и явлений окружающего мира посредством постановки познавательного и исследовательского эксперимента. В объединение принимается любой ребенок, проявляющий интерес к естественным наукам и экспериментам, не имеющий медицинских противопоказаний. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей. Данная программа может быть реализована с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с сохранным интеллектом).

Программа «ЭлементарН2О» отражает организацию образовательного процесса, способствующего развитию интереса у учащихся к естественным наукам, формированию навыков экспериментального исследования процессов и явлений и обеспечивающего продуктивное развивающее общение детей, объединенных общими интересами, раскрытию их интеллектуальных способностей. Экспериментирование

формирует то мышление, то видение, которые становятся основой будущего способа познания у подрастающего человека, глубокого понимания явлений и процессов в окружающем мире и в итоге – его профессионального выбора.

Построение образовательного процесса не на предварительной презентации научных теорий, а на практической работе с лабораторным оборудованием и веществами, на эксперименте, на поиске объяснений наблюдаемых явлений составляют новизну данной программы.

Содержательный компонент программы составляют основы естественных наук – физики, химии и биологии, изучаемых посредством организации эксперимента, направленного на открытие самими учащимися причин и закономерностей изучаемых явлений. Практическая направленность образовательной деятельности позволяет реализовать интерес учащихся к познанию, развитию мотивации и личных интересов. Интеграция естественных наук, изучение истории науки в рамках программы обеспечивает формирование целостного восприятия окружающего мира.

Сроки реализации программы - 2 года. (1 год - стартовый уровень, 2 год - базовый уровень).

Количество часов- 108. Группы комплектуются в количестве 15 человек по возрастам.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 3 часа (1 час - 45 мин, перемены по 10 мин). Занятия по данной программе предполагают сбор материала для исследования в окружающем пространстве, посещение музеев и научных шоу.

Форма обучения – очная. Переход на дистанционную форму возможен при необходимости. Осуществляется через группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193830410>

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир»**

**(формирование экологической культуры), (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** развитие экологического мышления и познавательного интереса к экологии.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-14 лет, которые увлекаются экологией растений и животных, проявляют интерес к природе Земного шара и небезразличны к экологическим проблемам родного края.

Программа «Экомир» ориентирована на воспитание экологической культуры, развитие экологического мышления, познавательного интереса, самостоятельности, любознательности учащихся к изучению и охране природы, на дополнение и расширение знаний по биологии, экологии, географии растений и животных, а также других наук о Земле. Программа направлена на понимание природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся, что способствует формированию личности, способной глобально видеть и понимать единство всего живого на Земле.

В программе предусмотрено знакомство с видовым разнообразием растительного и животного мира, взаимоотношениями объектов живой природы между собой и средой обитания; формирование целостного представления о природе, которое постепенно расширяется за счет все новых фактов, явлений и углубления уже имеющихся знаний об окружающем мире.

Программа рассчитана на 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Срок реализации программы – 3 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 432 часа.

Количество детей в группах: 1-го, 2-го и 3-го годов обучения – 15 человек.

Возраст учащихся 1-го года обучения – 7-12 лет, 2 года обучения – 8-13 лет, 3-го года обучения – 9-14 лет.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная

(через группу в социальной сети «В Контакте» (<https://vk.com/club174148304>) и др. мессенджеры (Viber, WhatsApp), электронную почту).

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Экос» (основы экологии и краеведения) (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** создание условий для удовлетворения потребностей в творческом и умственном поиске детей; формирование экологической культуры.

Данная программа рассчитана для учащихся 10-17 лет, которые проявляют углубленный интерес к изучению экологии и природы родного края.

Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Наука экология носит межпредметный характер и, поэтому, для расширения кругозора детей, глубокого понимания ими экологических законов природы даются в обобщенном виде некоторые знания из астрономии, геологии, химии, физики и, особенно, биологии. При знакомстве с материалом учитываются те знания, которые получили учащиеся по природоведению, ботанике, зоологии, географии. Такое межпредметное обобщение и концентрация изученного по той или иной проблеме позволит более целенаправленно и углубленно осмысливать экологические законы развития живой природы. Большое внимание уделяется краеведческому принципу, изучению природы Курской области и ее экологического состояния. Предусмотрено знакомство с растительным и животным миром разных климатических зон.

Программа, кроме экологической и краеведческой направленности, носит природоохранный аспект: охрана воздуха, почв, воды, растений, животных и включает охрану здоровья человека.

Программа имеет два уровня: первый год обучения – стартовый уровень, второй и третий годы обучения – базовый уровень.

Срок реализации программы - 3 года. Возраст учащихся 1-го года обучения – 10-15 лет, 2-го года обучения – 11-16 лет, 3-го года обучения – 12-17 лет. Количество детей в группах 1-го, 2-го и 3-го годов обучения – 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 432 часа.

Предусматриваются групповая и подгрупповая формы работы в зависимости от вида деятельности.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через группу в социальной сети «В Контакте» (<https://vk.com/club173579499>) и др. мессенджеры (Viber, WhatsApp), электронную почту).

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соседи по планете» (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** расширение и углубление знаний о природе; формирование основ экологической культуры.

Программа является авторской. Учащиеся получают знания о современных вопросах охраны и рационального использования природных ресурсов. На занятиях закладываются основы экологической культуры. Дальнейшее их отношение к природе будет зависеть от того, осознают ли они ее ценность. Исходя из этого работа на занятиях направлена на:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде, для чего используются сюжетно-ролевые игры, беседы, доклады учащихся, викторины;

- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды (разработка проектов, экологических знаков, участие в природоохранных акциях).

Программой детского объединения «Соседи по планете» предусмотрено изготовление поделок из природного и бросового материала. Природные материалы – кладовая для развития фантазии, творчества и воображения. Процесс изготовления

поделок не только положительно сказывается на эстетических чувствах, пополняет навыки и умения, но и развивает интеллектуальную и творческую активность.

Основная часть времени в программе отводится практической работе. Выполняя определенные задания, дети, учатся работать в коллективе, общаться и помогать друг другу.

Программа обучения рассчитана на 72 занятия (144 часа) в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 2 года. Количество детей в группах: 1-ый и 2-ой годы обучения – по 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 432 часа.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через группу в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club198728638>) и «Вайбер», электронную почту).

Программой предусмотрено сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ № 38», Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», Курским областным краеведческим музеем, Областной научной библиотекой имени Н.Н. Асеева, Дворцом пионеров и школьников.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоополис» (стартовый, базовый уровни)**

Программа «Зоополис» имеет естественнонаучную направленность с элементами художественного уклона.

**Цель программы:** формирование экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к животному миру и желанию трудиться.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, которые увлекаются биологией, любят природу, имеют художественный вкус. Проявляют интерес к уходу за домашними животными.

Данная программа – это организация разумного, содержательного досуга детей, удовлетворение их интересов, приобщение их к здоровому образу жизни в гармонии с природой. Она направлена на формирование гуманного отношения к животным через практическую деятельность.

Учащиеся смогут приобщиться к общественно-полезному труду. У них будет возможность ухаживать, кормить питомцев живого уголка, проводить наблюдения за их поведением и развитием в течение всего года.

Основным направлением программы стало изучение особенностей поведения животных. Для того, чтобы взаимоотношения человека и животных приносили лишь положительные эмоции, необходимо знать об их повадках, особенностях поведения, характера. Узнать больше об особенностях различных животных помогут наблюдения, которые заинтересуют учащихся, будут развивать память, внимание и мышление.

Программа обучения рассчитана на 72 занятия (144 часа) в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 2 года. Количество детей в группах: 1-ый и 2-ой годы обучения – по 15 человек.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через группу в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club199022643?ysclid=l3l93htztv>) и «Вайбер», электронную почту).

Программой предусмотрено сотрудничество с Курской областной научной библиотекой им. Н.Н. Асеева, МБОУ СОШ №15, Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», Курским областным краеведческим музеем, Дворцом пионеров и школьников.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БиоЛогика» (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** формирование у учащихся потребности к познанию

растительного мира, углублению и расширению знаний в области биологии и экологии растений; формирование практических умений и навыков по выращиванию цветочно-декоративных и комнатных растений и уходу за ними.

Данная программа адресуется учащимся 8-14 лет, проявляющих интерес к биологии и экологии, к изучению процессов и явлений растительного мира посредством постановки познавательных опытов и организации проектных работ.

В объединение принимается любой ребенок, который проявляет интерес к биологии, экологии и проектированию. Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Программа направлена на расширение у учащихся имеющихся знаний по ботанике и экологии; изучение основ исследовательской деятельности; формирование навыков проектной деятельности; повышение экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей; вовлечение подростков к участию в конференциях, конкурсах и выставках в области биологии и экологии.

Учащиеся программы смогут овладеть научными методами решения различных теоретических и практических задач, проводить исследования и опыты, разрабатывать проекты в области ботаники и экологии растений.

Программа имеет два уровня: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень.

Программа рассчитана на 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 2 года.

Количество детей в группах: 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек.

Форма организации занятий - групповая.

Проведение воспитательных мероприятий (конкурсных, праздников др.) возможно как по группам, так и всем составом детского объединения, что обеспечивает организацию межвозрастного взаимодействия для развития ответственности, самостоятельности, овладения навыками сотрудничества и приобретения социального опыта.

Формы обучения: очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (при необходимости) - через группу «БиоЛогика» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club198617912>) и др. мессенжеры (WhatsApp, Viber).

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство» (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** формирование экологической культуры, эстетическое воспитание учащихся через приобщение их к цветоводству.

Данная программа предназначена для детей 8–11 лет, которые проявляют большой интерес к миру цветочно-декоративных растений. Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

В процессе обучения дети осваивают основные этапы ухода за комнатными растениями; знакомятся с интересными открытиями в мире цветов, в том числе и лекарственных, а также со способами планирования участков вокруг жилищ, созданием цветников, изготовлением композиций из цветов и природного материала. Все виды образовательной деятельности, заложенные в программе, позволяют значительно расширить кругозор детей, приобщить ребенка к понятию целостности мира.

Программа предполагает опытническую работу, экскурсии, познавательные игры.

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся вовлекаются в опытническую деятельность, начиная с простых опытов, которые усложняются в процессе обучения. Много времени уделяется практической работе по выращиванию комнатных цветочно-декоративных растений и растений открытого грунта, уходу за ними в теплице и на учебно-опытном участке.

Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся 1-го года обучения – 8-

10 лет, 2-го года обучения – 9-11 лет. Количество детей в группах 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек. Образовательный процесс рассчитан на 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 288 часов.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegram и электронную почту).

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флорариум» (декоративное цветоводство) (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** формирование биологического мышления, первоначальных знаний и практических навыков в работе с цветочно-декоративными растениями

Образовательная область программы включает в себя сведения из научно-естественных дисциплин: биологии растений, экологии, географии, агрохимии, аранжировки растений.

Образовательная область охватывает основы биологии, видовое разнообразие, основные способы ухода и размножения цветочно-декоративных растений.

Содержание программы расширяет рамки общего образования в области декоративного и комнатного цветоводства, а также дает возможность учащимся получить более специализированные знания и умения, так как практические занятия проходят в учебной теплице и на прилегающем к ней участке.

Двухлетний курс программы «Флора» представляет собой обширный материал, призванный способствовать развитию экологического мышления детей и подростков. А также наблюдательности, умению анализировать, делать выводы, видеть красоту и учиться создавать ее собственными руками.

Программой предусмотрено сотрудничество со средними школами округа и города, лицеем №1, Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», естественно-географическим факультетом ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и ФГБОУ ВО «КГСХА имени И.И. Иванова».

Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся – 7-11 лет, Количество детей в группах 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек. Образовательный процесс рассчитан на 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 288 часов.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegram и электронную почту).

Форма организации занятий - коллективная, групповая. Формы организации творческой деятельности учащихся: опытническая, экскурсионная.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Артботаника » (комнатное и оранжерейное цветоводство) (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** становление экологически грамотной и воспитанной личности.

Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-13лет, которые увлекаются биологией растений, декоративным цветоводством, проявляют интерес к уходу за комнатными растениями.

Отличительной особенностью программы является изучение элементов ландшафтного дизайна, правил создания цветников во взаимосвязи с освоением основных этапов ухода за комнатными и садовыми растениями, а также составление композиций из цветов и природного материала. Программа составлена на основе анализа имеющихся авторских программ и педагогического опыта. При составлении программы учтены требования ФГОС среднего полного (общего) образования по образовательным областям: биология, ботаника. Содержание программы расширяет

рамки общего образования по данному предмету. Разделы программы включают как теоретические, так и практические занятия, что позволяет учащимся освоить навыки растениеводства на участке. Отдельные темы разделов программы первого и второго годов обучения сходны по названию и содержанию и предполагают последовательное углубление и обобщение знаний учащихся, что помогает закрепить изученный ранее материал.

Программа имеет два уровня: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень.

Срок реализации программы – 2 года. Возраст обучающихся 1-го года обучения – 9-12 лет, 2-го года обучения – 10-13 лет. Количество детей в группе 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек. Опытническая деятельность предполагает работу группами из 7-8 детей. Образовательный процесс рассчитан на 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 288 часов.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegram и электронную почту).

Программой «Мир растений» предусмотрена работа в WhatsApp, Viber, Telegram, в которых даются задания. Оценка результативности подаваемого материала осуществляется путем анкетирования и участия в викторинах через почту педагога и мессенджеры.

Программой предусмотрено сотрудничество с теплицей КГСХА, природоохранными организациями, Курским областным краеведческим музеем.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аквасмир» (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** создание условий для личностной самореализации ребёнка, формирование его внутренней потребности к участию в решении экологических проблем посредством расширения и систематизации знаний в области ихтиологии и экологии водных растений и животных, вовлечения в процесс общения с животными и миром живой природы.

Адресатом программы является подросток в возрасте от 13 до 17 лет, любящий природу, проявляющий интерес биологии, аквариумистике, к уходу за обитателями аквариумов.

Предметом изучения является исследование биоценозов естественных (рек, озёр и др.) и искусственных (аквариумов, прудов) водоемов. Учащиеся наблюдают за поведением обитателей водного мира, исследуют физические и химические свойства воды и т.д. Проведение исследовательской работы позволяет получить глубокие, прочные знания; открывает новые возможности для получения тактильных и зрительных ощущений, вызывающих у детей положительные переживания; способствует формированию гуманного отношения к природе.

Содержание программы «Аквасмир» расширяет рамки общего образования. 64% учебного времени отведено практической деятельности: наблюдениям, экскурсиям, экспедициям, походам. Результаты наглядно оформляются и впоследствии используются в качестве методического материала для работы с детьми.

Особое внимание уделяется систематике флоры и фауны, выяснению характера приспособленности животных и растений к условиям существования и, что не менее важно, воспитанию бережного, ответственного отношения к природе в процессе изучения законов об охране природы, принятых в России. Учащиеся получают знания о водоемах, его обитателях; сложных взаимосвязях, существующих в природе, ведущих к пониманию природы как единого целого.

Программа предусматривает органичное сочетание образовательной деятельности с различными формами организации досуга, решая проблему занятости подростков в свободное от школьных занятий время.

Программа обучения рассчитана на 72 занятия (144 часа) в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 3 года. Количество детей в группах:– по 12 человек.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через группу в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club164007290>) мессенджеры «Вайбер», «Ватсап», электронную почту).

Программой предусмотрено сотрудничество с Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», Курским областным краеведческим музеем, Дворцом пионеров и школьников.

## **Физкультурно-спортивная направленность**

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» (стартовый, базовый уровни)**

**Цель программы:** создание условий для формирования здоровой, образованной и всесторонне развитой личности средствами спортивного ориентирования.

**Актуальность.** Умение ориентироваться — это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину. На занятиях по ориентированию вырабатываются такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление при работе с картой, компасом с большими физическими нагрузками в природных (естественных) условиях.

На первом году обучения преимущество отдается всесторонней физической подготовке через: упражнения общеразвивающего характера, кроссовый бег, подвижные игры, туристские походы. Общая физическая подготовка прививает учащимся любовь к активному здоровому образу жизни и является необходимой базой для начальной специализации в спортивном ориентировании.

Второй год обучения предполагает совершенствование базовых знаний, умений и навыков, полученных в первом цикле; совершенствование техники и тактики быстрого передвижения по незнакомой местности с использованием компаса и карты; развитие морально-волевых качеств, приобретение инструкторских навыков

Третий год обучения предусматривает совершенствование знаний умений и навыков полученных в 1 - 2 год обучения, и увеличение учебно-тренировочных нагрузок с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, совершенствование технических и тактических приёмов, приобретение опыта судейства соревнований.

Возраст детей: 10-16 лет

Срок реализации: 3 года

Объём:

1-й год обучения – 216 часов / 3 занятия по 2 часа в неделю/.

2-й год обучения – 324 часа /3 занятия по 3 часа в неделю/.

3-й год обучения – 324 часа /3 занятия по 3 часа в неделю/.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес» (стартовый, базовый уровни)**

**Адресатом программы** являются школьники 6-15 лет, желающие правильно физически и социально развиваться.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения программы физического развития, укрепления здоровья и социальной адаптации детей школьного возраста.

**Актуальность программы:** программа «Детский фитнес» имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста и подростками, т.е. время, когда происходит активное физическое развитие детского организма, формируется костный и мышечный скелет. Формируется фигура, что немаловажно как для физического, так и для психического здоровья ребенка. В этот период у детей закладывается основа понимания и стремления к здоровому образу

жизни: подвижности, правильному питанию. Занятия фитнесом ликвидируют дефицит двигательной активности, помогают детям быть здоровыми и красивыми.

#### **Педагогическая целесообразность**

Содержание и структура программы «Детский фитнес» направлены на развитие интереса к физическому развитию, приобретению навыков работы с инвентарем и тренажерами. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с теорией и практикой, настроиться на здоровый образ жизни. Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность и трудолюбие, желание достичь поставленной цели, преодолевать трудности и раскрывать свои возможности.

Возраст детей: 7 - 15 лет.

Срок реализации: 2 года.

Объём - 288 часов

Форма организации занятий - групповая.

Программой предусмотрено обучение в очном (аудиторном, внеаудиторном) и дистанционном (через группу в социальной сети «ВКонтакте») формате.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортики» (стартовый уровень)**

**Адресатом программы** являются дошкольники 4-5 лет, желающие правильно физически и социально развиваться.

**Цель программы:** создание условий для успешного физического развития, укрепления здоровья и социальной адаптации детей дошкольного возраста.

**Актуальность программы:** Физическая культура помогает укрепить здоровье ребёнка, способствует его всестороннему развитию. Кроме того, двигательная активность – это биологическая потребность ребёнка, которая не должна протекать стихийно. Необходимо дозированно и последовательно вовлекать детей в процесс формирования навыков здорового образа жизни.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Полноценное развитие происходит только в том случае, когда ребенок выполняет упражнения по собственной инициативе. Инициатива у детей проявляется более ярко в игровой деятельности, которая успешно используется в программе «Спортики». Сочетание физических упражнений с веселыми играми, беседами и мини-соревнованиями – это сбалансированный коктейль для младшей возрастной категории. Особое внимание в детском объединении уделяется развитию психофизических качеств: скорости реакции, выносливости, координации движений и равновесию. Активная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции активизируют все физиологические процессы в организме, способствуя благополучному переходу на очередную ступень взросления.

Возраст детей: 4-5 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Объём - 72 часа.

Форма организации занятий - групповая.

Программой предусмотрено обучение в очном (аудиторном, внеаудиторном) и дистанционном (через группу в социальной сети «ВКонтакте») формате.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевально-спортивный клуб «Элита»» (базовый уровень)**

**Цель программы:** формирование и развитие единого комплекса физических и духовных качеств учащихся через приобщение детей к танцевальному спорту и создание условий для саморазвития и личностного самоопределения ребенка.

Программа «Танцевально-спортивный клуб «Элита»» направлена на обучение детей танцевальному искусству, приобретение ими навыков в области бальной хореографии. В основу программы положены нормативные требования по физической подготовке, научные и методические разработки. Использование разнообразных

средств, методов и форм проведения практических занятий позволяют добиться реализации творческого потенциала учащихся. Хорошо организованные занятия по спортивным танцам развивают фантазию и образную память детей, в процессе обучения обеспечивается оптимальная физическая подготовка, психологическое здоровье детей. Занятия разработаны с учетом возрастных и функциональных возможностей учащихся и варьируются с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

возраст детей 8-15 лет  
срок реализации: 3 года  
объем – 648 часов

## **Туристско-краеведческая направленность**

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»**

Уровни реализации: разноуровневая  
Стартовый, базовый уровни.

**Адресатом программы** являются дети от 9 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Цель программы:** создание условий для физического оздоровления личности, обладающей устойчивыми моральными, волевыми и духовными качествами и необходимыми жизненными умениями и навыками.

**Актуальность программы:** Учитывая современную экологическую обстановку и невозможность в условиях городской среды в полной мере реализовать потребность растущего организма в физических нагрузках и двигательной активности, трудно переоценить значение туристических походов, которые одновременно являются важным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Туристические походы, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение, а дни, проведенные на свежем воздухе, дают ребятам хороший заряд бодрости и энергии, позволяя продуктивно работать на уроках в школе.

**Педагогическая целесообразность:** Туристическая деятельность совершенствует физические данные человека, вырабатывая такие важные качества как выносливость, сила, ловкость, смелость. Ценность спортивного туризма заключается в возможности широкого активного эмоционального познания окружающей действительности. Занятия туризмом предоставляют учащимся возможность увидеть места исторических событий, природу и сохранившиеся памятники определенной эпохи, способствуют формированию целостного восприятия ребенком окружающего мира, развитию его самостоятельности и познавательной активности.

Содержание учебной программы сгруппировано по следующим разделам: основы спортивного туризма, ориентирование на местности, основы гигиены и первая доврачебная помощь, общая и специальная физическая подготовка, организация и проведение походов.

#### **Специфика целеполагания стартового уровня:**

- минимальная сложность материала, предлагаемого для освоения программы;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры ЗОЖ, укрепление здоровья, организация свободного времени;
- мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству.

#### **Специфика целеполагания базового уровня:**

- использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний;
- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- развитие у учащихся интереса туристско-краеведческого направления.

Программа реализуется по ступенчатому принципу и адаптирована к местным климатическим и социальным условиям. Учебные занятия, походы, экспедиции и экскурсии предполагают не только получение учащимися определенных туристских знаний и умений, но также призваны выработать у них умение общаться в коллективе сверстников, строить свои взаимоотношения на основе товарищества, партнерства, взаимовыручки. Здесь проявляются, формируются и корректируются такие значимые качества как честность, скромность, аккуратность, человеколюбие.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Срок реализации программы 3 года.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комбинированный туризм» (стартовый уровень)**

**Цель программы:** приобщение детей к систематическому занятию различными видами туризма, изучение культуры и истории родного края, достижение высоких результатов в туристско-краеведческой деятельности.

#### **Актуальность программы:**

Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет массовое ухудшение здоровья детей. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

#### **Педагогическая целесообразность:**

В походе турист имеет возможность вплотную наблюдать жизнь различных экосистем. Занимаясь пешеходным туризмом ребенок знакомится с природой равнин и среднегорья. Путешествуя на байдарках, он вплотную сталкивается с жизнью водоемов и на практике знакомится с некоторыми законами гидродинамики. Отправляясь зимой на лыжах в поход, ребенок получает возможность изучить жизнь экосистем в холодное время года. Таким образом, многопрофильность программы, связанная с разделами краеведения и экологии, является одним из средств, позволяющих реализовать основные цели программы.

Возраст детей - 12-17 лет.

Программа рассчитана на 216 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Срок реализации программы 1 год.

Формы обучения: очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (при необходимости) - через группу «Комбинированный туризм» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club210744360>).

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа экскурсовода»**

Уровни реализации: разноуровневая  
Стартовый, базовый уровни.

**Адресатом программы** являются дети от 13 до 17 лет, проявляющие интерес к экскурсионной и музейной деятельности.

#### **Цель программы:**

Формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию нашей страны посредством включения в экскурсионную и музееведческую деятельность.

По форме педагогической деятельности программа является интегрированной, объединяя такие предметные области, как история, литература, краеведение; направлена на овладение практическими навыками экскурсионной деятельности, формирование музейной культуры, развитие коммуникативных, презентационных качеств, организаторских способностей, приобретение навыков сотрудничества.

**По окончании обучения по программе**

Учащиеся будут знать:

- нормативно-правовую базу экскурсионной деятельности;
- историю зарождения и развития экскурсионного дела в России;
- сущность и специфику экскурсионной деятельности в России;
- обязанности и права экскурсовода;
- требования к личности экскурсовода;
- основы социального проектирования;
- основы музейного дела;
- специфику музейной экскурсии.

Учащиеся будут уметь:

- находить и отбирать материал для экскурсии; разрабатывать оптимальный маршрут для ее проведения;
- проводить экскурсии для различных возрастных категорий;
- выступать перед аудиторией;
- использовать различные формы просветительских мероприятий на практике.

**Срок реализации – 3 года.**

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я- курянин и этим горжусь»**

Уровни реализации: разноуровневая.

Стартовый, базовый уровни.

Программа направлена на формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия малой родины; воспитание патриотизма, приобщение к духовным ценностям и освоение культурного наследия малой родины через вовлечение детей в поисково- исследовательскую, проектную и экскурсоводческую деятельность.

**Цель программы:** Воспитание патриотизма и гражданской идентичности посредством приобщения к истории и культуре родного края.

**По окончании обучения по программе**

Учащиеся будут знать:

- историю Курска и Курской области, достопримечательности, обычаи, традиции, знаменитых земляков, их роль в истории края;
- правила создания научно-исследовательского и творческого проектов, презентаций, экскурсий;
- правила работы с архивными документами.

Учащиеся будут уметь:

- создавать научно-исследовательские и творческие проекты, презентации;
- проводить экскурсии по родному округу, городу, виртуальные экскурсии.

Возраст детей – 11-13 лет.

Срок реализации – 2 года.

### **Техническая направленность**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование».**

Уровни реализации: разноуровневая.

Стартовый, базовый уровни.

**Цель программы:** создание условий для творческого самовыражения учащихся средствами стендового моделирования и развитие познавательного интереса учащихся к техническим видам творчества.

**Специфика целеполагания стартового уровня:**

- использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, предлагаемого для освоения содержания программы, при его минимальной сложности;

- формирование творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству;

- организация свободного времени.

После овладения программой стартового уровня, проведения мониторинга готовности к обучению на следующем уровне, учащиеся переводятся на базовый уровень.

#### **Специфика целеполагания базового уровня:**

- использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний;

- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

После овладения программой базового уровня, учащиеся отчисляются.

Программа «Стендовое моделирование» направлена на формирование познавательного интереса к техническому творчеству и овладения умениями и навыками моделирования из различного материала.

Возраст детей - 10-17 лет.

Сроки реализации - 2 года.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-АРТ» (стартовый, базовый уровень)**

**Адресатом программы** являются учащиеся в возрасте 7-14 лет, имеющие склонности к конструированию, желающие научиться создавать 3D-модели различной сложности с помощью 3D-оборудования.

**Цель программы:** создание условий для совершенствования конструкторских и творческих способностей, пространственного мышления детей младшего и среднего школьного возраста, их всестороннего интеллектуального и эстетического развития через овладение основами работы с 3D-технологиями.

**Актуальность программы:** Освоение 3D-технологий с каждым годом становится все более актуальным для современных детей, а 3D-оборудование является своеобразным ключом, открывающим двери в мир 3D-моделирования с раннего возраста. Приобретая навыки создания трёхмерных моделей, дети формируют фундамент для создания объёмных картин, арт-объектов, различных предметов в интерьере, объёмных моделей построек. Кроме этого, что не менее важно, - организации проектно-исследовательской деятельности, а в будущем - профессиональному самоопределению учащихся.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что программа направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики, конструировании на основе методов активизации творческого воображения, и, тем самым, развитие конструкторских, изобретательских, научно-технических компетенций. Программа нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, например, инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

В курсе рассматриваются задачи по созданию 3D моделей с помощью специализированного программного обеспечения 3D-КОМПАС и их печати на 3D-принтере. Освоение данного направления позволяет решить проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации.

Формы обучения: очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (группа социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/boomawki>).

Возраст детей - 7-14 лет.

Сроки реализации – 2 года.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техно-IQ» (стартовый, базовый уровень)**

**Цель программы:** развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения детей и подростков в процессе конструирования и проектирования.

Робототехника и прототипирование заключаются в возможности объединить конструирование, моделирование и программирование, что способствует интеграции знаний по информатике, математике, физике, черчению, естественным наукам с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.

### **Актуальность программы**

В настоящий момент в России активно развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование, т.е. создана благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. В связи с этим в эпоху робототехники и компьютеризации необходимо учить ребенка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно смоделировать, распечатать и собрать модель.

На занятиях по робототехнике осуществляется работа с образовательными конструкторами серии LEGO MINDSTORMS® Education EV3, который, в отличие от других конструкторов, дает широкие возможности для использования информационных технологий. LEGO MINDSTORMS® Education EV3 - новое поколение ЛЕГО - роботов, продолжает 15-летнюю историю роботов ЛЕГО, применяемых для образовательных целей.

Платформа EV3 включает в себя набор настраиваемых учебных заданий. Они поставляются в цифровом виде и легко инсталлируются в программную среду LEGO Education MINDSTORMS.

Дети получают возможность работы на компьютере, используя его как средство составления управляющих алгоритмов и управления собранной моделью. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, о моделировании работы систем. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелкой моторики), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

### **Стартовый уровень предполагает:**

- использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, предлагаемого для освоения содержания программы, при его минимальной сложности;
- формирование творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры ЗОЖ, укрепление здоровья;
- мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству;
- организацию свободного времени;

### **Базовые уровни предполагают:**

- знакомство с особенностями создания роботов, сложных моделей, путем разработки программы для их передвижения;
- развитие пространственного мышления, творческого воображения.

Возраст детей - 10-14 лет. Срок реализации - 3 года.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 648 часов. Состав групп постоянный. Набор учащихся в объединение – свободный.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа в групповом порядке.

Форма обучения – очная (аудиторные и внеаудиторные занятия,) дистанционная - через группу социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club156145812>) и др. мессенджеры (Viber).